

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Е. В. Пруцкова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

Ульяновск, 2021

Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Пруцкова Е. В.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» / Пруцкова Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Пропедевтика детских болезней» по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

© Пруцкова Е.В. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Пропедевтика детских болезней». Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Пропедевтика детских болезней». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: является изучение клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии здоровых детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков; изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК1).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5- Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии. Уметь: давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.
ПК-1- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза. Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1.				
1.	Тема 1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней с курсом здорового ребенка.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2.	Тема 2. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделение факторов риска нарушения здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
3.	Тема 3. Методика оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии. Методика оценки биологического возраста-та. Семиотика нарушений физического развития детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
4.	Тема 4. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи эмоций, форм общения. Факторы, влияющие на НПП. Понятие об умственной отсталости, энцефалопатия.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
5.	Тема 5. Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния (понятие о нормо-,	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

	гипо- и паратрофии) Семиотика поражения кожи и подкожно- жировой клетчатки.			
6.	Тема 6. Методика исследования костной и мышечной систем. Пропорции телосложения, изменения с возрастом. Семиотика поражений костной и мышечной систем.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
7.	Тема 7. Анатоми- физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков, связь с патологией.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
8.	Тема 8. Методика исследования органов дыхания у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
9.	Тема 9. Семиотика поражения органов дыхания у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
10.	Тема 10. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
11.	Тема 11. Анатоми- физиологические особенности сердечно- сосудистой системы у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
12.	Тема 12. Методика исследования сердечно- сосудистой системы у детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
13.	Тема 13. Семиотика поражений сердечно- сосудистой системы у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
14.	Тема 14. Функциональные и инструментальные	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний,

	методы исследования кровообращения у детей.			заслушивание рефератов
15.	Тема 15. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
16.	Тема 16. Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования органов пищеварения.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
17.	Тема 17. Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
Раздел 2.				
18	24. Методика исследования органов мочеобразования и мочевыделения. Семиотика поражений и основные синдромы. Второе контрольное занятие по методикам исследования.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
19	26. Синдромы задержки развития и нарушения различных звеньев иммунитета и неспецифических факторов резистентности.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
20	27. Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков. Основные синдромы поражения эндокринных желез.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
21	30. Болезни нарушения обмена веществ.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
ИТОГО:			62	

4.4. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-5	1.	Критерии оценки здоровья, группы здоровья.
ПК-1	2.	Соматотипы. Соматотип как внешнее, морфологическое отражение конституции человека.
ОПК-5	3.	Факторы, определяющие рост детей (генетические, средовые, роль эндокринной и нервной системы и др.)
ПК-1	4.	Основные клинические проявления поражения ЦНС после рождения ребенка и их влияние на дальнейшее развитие ребенка.
ОПК-5	5.	Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи).
ПК-1	6.	Рост и формирование скелета.
ОПК-5	7.	Особенности диффузии газов через альвеоло-капиллярную мембрану и вентиляционно-перфузионных соотношений у детей. Газы крови у детей. Механизм первого вдоха. Значение сурфактанта
ПК-1	8.	Особенности дыхательного шума у детей различного возраста. Патологические дыхательные шумы – при крупе у детей раннего и старшего возраста
ОПК-5	9.	Семиотика патологии плевры
ПК-1	10.	Значение определения газов крови и КОС у детей с заболеваниями органов дыхания. Методы определения КОС. Понятие о пульсоксиметрии. Объемы и емкости легких. Пневмотахометрия.
ОПК-5	11.	Механизмы формирования врожденных пороков сердца у детей
ПК-1	12.	Шумы "малых" аномалий сердца и сосудов
ОПК-5	13.	Стигмы эмбриогенеза сердечно-сосудистой системы
ПК-1	14.	Функциональные методы исследования сердца при синдроме вегетативной дистонии.
ОПК-5	15.	Состояние эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта у детей, ее зависимость от характера питания.
ПК-1	16.	Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбактериозе.
ОПК-5	17.	Исследование флоры, . Принцип проведения исследования. Интерпретация полученных результатов.
ПК-1	18.	Методы исследования для оценки клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей
ОПК-5	19.	Поздний иммунологический старт.
ПК-1	20.	Анатомо-физиологические особенности паращитовидных желез

ОПК-5	21.	Потребность детей различного возраста в белке и аминокислотах.
-------	-----	--

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3 –
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>

Дополнительная:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. ISSN 0031-403X.
Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.